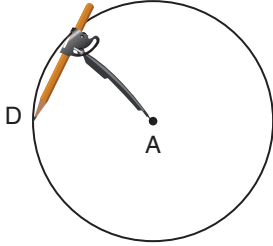
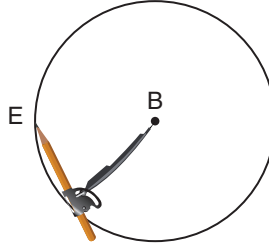


M.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme.

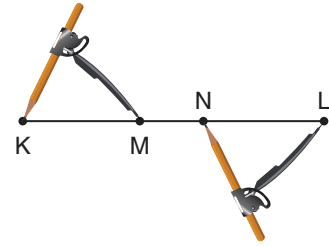
1. Aşağıda A ve B merkezli çemberler pergelle çizilmiştir.



Görsel 1



Görsel 2



Görsel 3

Bu pergellerin açıklığı hiç bozulmadan KL doğru parçasının üzerine Görsel - 3'teki şekilde yerleştirilmiştir.

Görsel - 3'te $|KL| = 18$ cm ve $|MN| = 3$ cm'dir.

Buna göre $|AD| + |EB|$ işleminin sonucu kaçtır?

M.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme.

2. Azra, aşağıda verilen AB doğrusunu ölçüsüz cetvelle defterine çizmiştir.

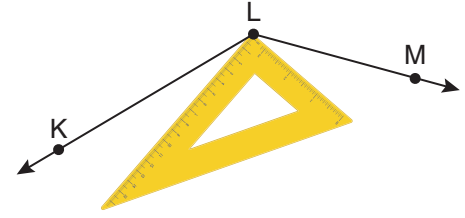
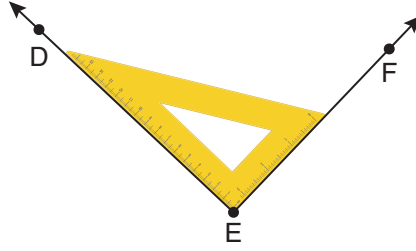
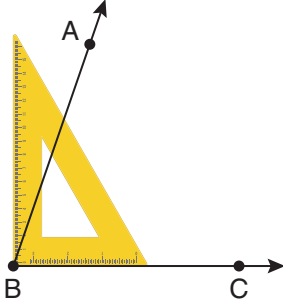


Azra çizdiği bu şekilde $[CA]$ ve $[DB]$ ile gösterimi yapılan kısımları silmiştir.

Buna göre son durumda Azra'nın defterinde kalan şekillerin sembollerle gösterimlerini yapınız.

M.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme.

3. Aşağıda oluşturulan açılara yerleştirilen gönyeler verilmiştir.

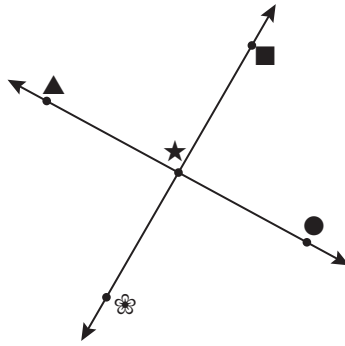


a) Buna göre oluşturulan açılarn çeşidini yazınız?

b) $m(\widehat{DEF}) = ?$

M.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme.

4. Aşağıda, iki doğrunun kesişme durumu verilmiştir.



▲, ★, ●, ♣ ve ■ sembolleri birer noktayı ifade etmek üzere görselde \widehat{ABC} ile \widehat{DBE} açılarının komşu bütünler açılar olduğu bilgisi verilmiştir.

Buna göre a sembolüne karşılık gelen nokta ismi nedir?

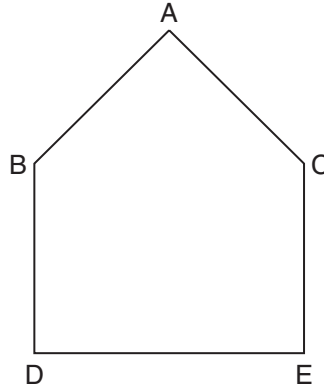


M.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme.

5. Üç doğru kullanarak çokgen oluşturup, oluşturduğunuz çokgenin ismini yazınız.

M.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme.

6. Aşağıda bir beşgen verilmiştir.



Bu beşgende $|AB| = 9$ cm, $|BD| = 7$ cm, $|DE| = 10$ cm, $|CE| = 6$ cm ve $|AC| = 8$ cm'dir. Beşgenin açıları $m(\widehat{A}) = 80^\circ$, $m(\widehat{B}) = 130^\circ$, $m(\widehat{D}) = 90^\circ$, $m(\widehat{E}) = 100^\circ$ ve $m(\widehat{C}) = 140^\circ$ 'dir.

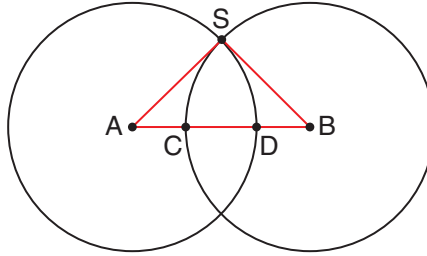
Buna göre verilenleri beşgen üzerinde uygun yerlere yazınız.

7. KLM dik üçgeninde $m(\widehat{K}) = 80^\circ$ dir.

Buna göre üçgenin dik üçgen olabilmesi için diğer iki iç açısının derece cinsinden alabileceği tüm değerleri yazınız.

M.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından bir ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilmek.

8. Aşağıda A ve B merkezli özdeş çemberler ve oluşturulan bir üçgen verilmiştir.



Görselde $|AS| = 10$ cm, $|CD| = 6$ cm olduğuna göre, $|AB|$ kaç cm'dir?